

Утверждаю
Директор МОУ Явленская СОШ
А.В. Брезгина
Приказ № 18 от 14 2022 года



Забайкальский край
МОУ Явленская СОШ

Содержание

1 . Введение	стр 3
2. Анализ текущего состояния	стр 4-18
3. Результаты верификации рисков профиля МОУ Явленская СОШ	стр 18-19
4. Цель и задачи развития МОУ Явленская СОШ	стр 20
5. Показатели решения задач и методы их расчета	стр 20-21

Введение

Программа разработана на основе плана действий по реализации части федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», проекта «500+».

Актуальность.

На основании исследования, проведенного в 2022 году, МОУ Явленская СОШ была включена в кластер школ с низкими результатами обучения. Программа «Повышения качества образования в МОУ Явленская СОШ» спроектирована с учетом условий работы школы, оказывающих существенное влияние на качество образования. Обучающиеся школы это дети из семей разных по социальному статусу. Это и многодетные семьи, неполные и неблагополучные с разным уровнем владения учебным материалом. На основном уровне образования почти в каждом классе обучается ребенок с ОВЗ, в рамках инклюзивного образования по адаптированным программам варианта 7.1., 7.2.

В то же время есть семьи, имеющие высокую мотивацию к получению их детьми качественного образования. И это заставляет задуматься о ресурсах и внутреннем потенциале педагогического коллектива, позволяющем справиться с вызовами внешней среды.

Значительная часть родительской общественности занимает активную позицию по отношению к школе, но часть родителей не осознают себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей падает.

Однако, мы понимаем, что процесс взаимодействия семьи и школы должен быть направлен на активное включение родителей в учебно-воспитательный процесс, во внеурочную, досуговую деятельность, сотрудничество с детьми и педагогами.

Работа с родителями осуществляется посредством проведения родительских собраний, классных часов, массовых мероприятий (День открытых дверей, День матери, Новогодние утренники, День знаний и другие). В школе создан Совет школы в состав, которого входят родители и ученики, учителя. Связь семьи, школы - важнейшее условие эффективного обучения и воспитания школьников.

Миссия школы:

- Создание условий для: предоставления учащимся качественного образования, позволяющего успешно жить в быстро меняющемся мире, быть конкурентно-способными на рынке труда и быть истинным гражданином своей страны, ее патриотом;
- становления творческой, социально компетентной личности учащегося нравственно и физически здоровой, готовой к определению своего места в жизни, к самосовершенствованию через: рост профессионального мастерства каждого учителя; взаимодействие всех участников образовательного процесса.

Миссия школы заключается по отношению:

к учащимся: создание условий для формирования образованной духовно – нравственной творческой личности, умеющей найти свое место в сложной постоянно меняющейся действительности, реализовать свои интеллектуальные и творческие способности, вести здоровый образ жизни;

к педагогам: представление каждому учителю сферы деятельности, необходимой для реализации интеллектуальных и творческих способностей, формирование потребности в непрерывном самообразовании в условиях, активной гражданской позиции;

к родителям: обеспечить их ребенку доступное качественное образование в условиях, гарантирующих защиту прав личности обучающегося, его психологическую физическую

безопасность, сохранение здоровья, позволяющего быть конкурентоспособными при выборе дальнейшей траектории обучения; вовлечение их совместную со школой деятельность;
к обществу: обеспечить обучающимся такое качество образования, которое бы способствовало его успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда, подготовить обучающихся к осознанному выбору дальнейшей траектории профессионального обучения;
к социуму: выполнение социального заказа; оздоровление социальной среды в школе как важного фактора социального воспитания и защиты личности школьника.

Анализ текущего состояния, описания ключевых рисков развития образовательной организации

Школа рассчитана на 140 учащихся. Школа укомплектована десятью классами, из них 3 класса начального уровня, имеются следующие категории обучающихся.

1. Количество многодетных семей -14
2. Количество малообеспеченных семей -19
3. Количество не полных семей -14
 - Только мать -1
 - Только отец-0
4. Количество детей находящихся на опеке -4
5. Данные о семьях, дети которых требуют повышенного внимания (группы риска)- 7 семей
6. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете - 5
7. Количество учащихся, состоящих на учете в ОПДН - 0
8. Дети – инвалиды-2
9. Домашнее обучение – 2

Всего в 2021-2022 году в образовательной организации получают образование 68 обучающихся (из них 6 учащихся с ОВЗ, в том числе 2 детей-инвалидов, из них 2 ребенка обучается на дому).

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья:

с задержкой психического развития 1 (1,4 %);

умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - 5 (8,6 %).

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- СИПР.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Школа работает в одну смену.

Школа реализует программу дополнительного образования для детей и взрослых (реализуемые образовательные программы: дополнительные общеобразовательные программы- дополнительные общеразвивающие программы)

В рамках национального проекта «Образование» с 1 сентября 2020 года все обучающиеся школы зарегистрированы на информационном портале «Навигатор дополнительного образования детей Забайкальского края». Каждый ребенок независимо от финансового положения его семьи может заниматься, кроме школы, в кружках по интересам и спортивных секциях, которые выбирает сам. Средства на обучение детей выделяет государство.

Анализ педагогических кадров школы

В МОУ Явленской СОШ работает 11 учителей, из них 3 имеют высшее образование, 8 имеют среднее специальное, 6 человек продолжают учебу в высших образовательных учреждениях.

10 учителей прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, согласно плану аттестации. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой - обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров и его развитие в соответствии с потребностями Школы и требованиям действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие занимаемой должности	11
Молодой специалист	1
не аттестованы, т.к. стаж работы в ОО менее 2 лет	0

Образование работников на 01.09.2021г

№	Уровень образования	Количество
1	высшее	3
2	среднее профессиональное педагогическое образование	8
ВСЕГО:		11

Образовательные результаты

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2021-2022 уч.году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	25
Основная образовательная программа основного общего образования	44
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	1

Статистика показателей за 2019-2021 годы

Показатели	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество учащихся			
На «4» и «5»	24	13	13
% качества обучения	31	18	24
% успеваемости	98,6	92	98

№п/п	Параметры статистики	2018/2019 уч. год	2019/20 уч. год	2020/21 уч. год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2020/21-на конец 2021 года), в том числе:	84	72	64
	- начальная школа	38	23	23
	- основная школа	42	48	41
	- средняя школа	4	1	0
2	Количество учеников оставленных на повторное обучение:	0	0	3
	- начальная школа	0	0	0
	- основная школа	0	0	3
	- средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	3
	- об основном общем образовании	0	0	3
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	0	0	0
	- в основной школе	0	0	0

Классы	учащиеся	успевают		год		год		Всего		Из них н/а		условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	3	3	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	3	3	100	2	67	0	0	0	0	0	0	0	0
4	8	8	100	4	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	14	14	100	6	26	0	0	0	0	0	0	0	0

Анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний.

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 году

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2020-2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «качество» в 2019-2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5» повысился на 6 процентов.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году.

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают		Из них н/а		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	6	6	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
6	10	10	100	4	40	0	0	0	0	0	0	0	0
7	7	7	100	2	14	1	14	0	0	0	0	0	0
8	9	9	100	1	16	0	0	0	0	0	0	0	0
9	8	8	100	1	14	1	0	0	0	0	0	0	0
Итого	40	40	100	8	18	1	2,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «качество» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного

общего образования по показателю «качество» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 3%.

Результаты сдачи ОГЭ 2020-2021 уч.год.
Итоги государственной итоговой аттестации в 9-х классах
 Получение аттестатов

Количество выпускников 9-х классов	2018-2019	2019-2020	2020-2021
не получивших аттестат об основном общем образовании	0	0	3
получивших аттестаты	7	6	6

Динамика результатов ОГЭ по русскому языку за 3 года

	2018-2019 г.		2019-2020 г.		2020-2021 г.	
	чел.	% ¹	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	1	11
Получили «3»	5	71	4	50	5	55
Получили «4»	2	29	2	33	2	22
Получили «5»	0	0	0	0	1	11

Динамика результатов ОГЭ по математике за 3 года

	2018-2019 г.		2019-2020 г.		2020-2021 г.	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Получили «2»	0	0	0	0	3	33
Получили «3»	3	50	5	83	6	67
Получили «4»	3	50	1	17	0	0
Получили «5»	0	0	0	0	0	0

Средний балл ОГЭ по предметам

Год	русский язык	математика	химии	биология	география	обществознание
2018-2019	3.3	3.5	3.7	3,4	3.6	4

2019-2020	3.3	3.2	-	-	-	-
2020-2021	3.3	2.7	-	-	-	-

Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа			
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО
2019	6	0	1	5
2020	6	0	0	6
2021	9	1	0	5

Год выпуска	Всего	Средняя школа			
		Поступили в ВУЗы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	1	0	1	0	0
2020	1	0	1	0	0
2021	0	0	0	0	0

Воспитание в школе рассматривается как равноценный компонент образования наравне с изучением основ наук и предполагает единство процесса во всех сферах. Воспитательная работа в школе осуществляется через содержание образования, внеклассную и внешкольную педагогическую работу.

Воспитательная работа осуществляется соответственно программе воспитания, которая была принята 25 декабря 2020 года.

Современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек) формулируется общая цель воспитания в МОУ Явленская СОШ – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле. Это такие модули как - «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Курсы внеурочной деятельности», «Школьный урок», «Самоуправление», «Профорентация», «Организация предметно-эстетической среды», «Работа с родителями». В соответствии с каждым модулем и возрастными особенностями детей был составлен план мероприятий на учебный год. Модуль **«Ключевые общешкольные дела» является самым основным в проведении таких мероприятий, как** Праздник «Первый звонок», День Учителя, « Подари улыбку», Новогодний калейдоскоп, акция «Знаем правила движения, как таблицу умножения», «День самоуправления, «Масленичные забавы», конкурс «Безопасное колесо», конкурс «Я - лидер», Праздник «Последнего звонка» и т.д. Успех данных мероприятий заключался в том, что каждый праздник или вечер проводился на хорошем методическом уровне, а самое главное – активным участием в организации и проведении этих мероприятий были сами ребята.

В сентябре были проведены тематические классные часы посвященные 75- летию окончанию Второй мировой войны и День солидарности в борьбе с терроризмом « Мы против терроризма».

В ходе данного мероприятия классные руководители рассказали о проявлениях экстремизма в современном обществе, напомнили ребятам о страшной трагедии, произошедшей в средней школе №1 города Беслана. Просматривая видеоролики, презентации, узнали какие нечеловеческие страдания, перенесли люди, ставшие заложниками террористов, о проявлении стойкости и мужества в эти нелегкие дни.

В период с 22.01 по 26.02.2021 года в школе прошли мероприятия, посвященные следующим памятным датам:

1. 76-ой годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады;
2. 77-ой годовщине со дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
3. Дню памяти жертв Холокоста.

Мероприятия проводились с целью воспитания подрастающего поколения в духе гражданственности и патриотизма, любви к Родине, верности долгу – готовность встать на защиту мира, уважения к истории своей страны и имело следующие задачи:

- формировать знания по истории Великой Отечественной войны, о Сталинградской и Ленинградской битвах, ее защитниках, героях;
- развивать умение анализировать причин победы советского народа в Великой Отечественной войне;
- развивать навыки работы с дополнительной литературой, отбирать, оценивать, анализировать изучаемый материал;
- воспитывать чувство патриотизма, гордости и уважения к соотечественникам за совершенные подвиги.

Во всех классах прошли классные часы и уроки мужества, которые сопровождались мультимедийной презентацией с кадрами военных лет, блокадный Ленинград. Учащиеся школы слышали много интересных исторических фактов о жизни жителей блокадного Ленинграда, об их героических подвигах. Ученики подготовили стихотворения, песни, рисунки, сообщения, посвященные этой памятной дате.

27 января - Международный день памяти жертв Холокоста. В этот день весь цивилизованный мир склоняет голову перед жертвами варварских акций нацистов, ставших трагическим прологом Холокоста.

В целях понимания обучающимися трагического события Второй мировой войны, вошедшее в историю под названием Холокост, воспитания гражданственности и формирования межнациональной терпимости, формирования эмпатии к жертвам и сохранения памяти о них, развития у обучающихся умения анализировать, использовать знания, полученные в ходе бесед, делать выводы и обобщения проведена следующая работа: классные часы, беседы, уроки мужества.

19 февраля были проведены игровые программы для учащихся начальной школы «Богатырские забавы» и для учащихся 5-9 классов «Один день в армии». Ребята участвовали не только в спортивных соревнованиях, но и в интеллектуальных викторинах.

Учащиеся принимают активное участие в митинге, посвященном Дню Победы, в акции «Бессмертный полк», акция «Зажжем свечу памяти», традиционные классные часы ко Дню героев Отечества, акция «Георгиевская лента», акция «Окна Победы», акция «Забота», совместно с СДК села проводится театрализованное представление к празднику Дня Победы. Взаимодействие с Сельским Домом культуры, библиотекой, с районным домом детского творчества, приносит свои результаты в воспитательной работе: расширение кругозора; привлечение детей к занятиям в хореографическом кружке, дает ребятам возможность не только раскрыть в себе определенный талант, но и воспитывает в ребятах понимание красоты музыки и танца, дает определенные эстетические навыки.

Решалась и другая задача – занятость ребят во второй половине дня. Всего в 2021-2022 учебном году в кружках и секциях занято 68 человек, что составляет по школе 100%.

Учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах, как на уровне школы, так и на уровне района. В течение всего года ребята нашей школы неоднократно занимали призовые места.

Ф.И.О	Класс	Конкурс	Уровень	Занятое место
Кутенков Илья	7	«Символ моей малой Родины»	муниципальный	1
Полуштайцева Ангелина	6			3
Ведерников Артем	2			1
Групповая работа	1			1
Учащиеся школы	1,2-3,4,5,6,7,8,9	«Из детских рук частичку доброты»	муниципальный	Активное участие
Раздобреева Татьяна	1	«Новогодний переполох»	муниципальный	3
Кутенков Илья	7			2
Полуштайцева Ангелина	6			3
Ведерников Артем	2			3
Сарапулов Станислав	9			2
Нюхлова Виктория	6			2
Коллективная работа	2-3			1
Коллективная работа	1			1
Пьянникова Ксения	6	«Зимние узоры»	муниципальный	3
Кутенков Илья	7			1
Пьянникова София	1			1
Ведерников Артем	2			1
Полуштайцева Ангелина	6	«Новогодняя сказка»	муниципальный	2
Нюхлова Ксения	9	«На страже Родины»	муниципальный	2
Гурулева Ксения	9			2

Учащиеся 1,2,3,5 классов		Акция «Кормушка»	краевой	Активное участие
Батырова Татьяна	9	Акция «Спасибо, мама, что ты есть»	краевой	участие
Полуштайцева Ангелина	6			
Коллективная работа	1			
Гурулева Ксения	9	Конкурс сочинений «Родное Забайкалье»	муниципальный	участие
Кутенков Никита	7			участие
Кутенков Никита	7	«Самым любимым»	муниципальный	1
Гурулева Ксения	9	«Старшеклассник года»	муниципальный	3
Васильева Алина	5	«Профессия будущего»	муниципальный	1
Коллективная работа	2-3			1
Полуштайцева Ангелина	6	Этнографический диктант	краевой	сертификат
Кутенков Илья	7	олимпиада «Клевер»	международный	сертификаты
Кутенков Илья	7	Онлайн-платформа «Учи.ру»	всероссийский	Грамоты, сертификаты
Нюхлова Виктория	6			
Полуштайцева Ангелина	6			
Брезгина Валерия	1			
Комогорова Мария	1			

Неотъемлемой частью воспитательной работы школы является дополнительное образование. Система дополнительного образования, прежде всего, способствует развитию творческих способностей, поддержке индивидуальности ребенка.

Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения.

В 2021 – 2022 учебном году на базе школы в рамках дополнительного образования и внеурочной деятельности работает 20 кружков и 1 спортивная секция «Волейбол».

Название занятия	Руководитель
Робототехника	Федорова Т.А.
Русский шах и мат	
Виртуальная реальность	
3Д-Моделька	
Мир в объективе	
Умные клеточки	

Название занятия	Класс	Руководитель
Финансовая грамотность	4	Митичева Н.Г
Совенок	1-4	Самохвалова В.В.
Финансовая грамотность	7	Зырянова Л.В.
Финансовая грамотность	9	Зырянова Л.В.
Юнкор	5-10	Пяткова А.Ю
Цветоводство	2-8	Викулова С.И.
НОУ « Новое поколение»	5-10	Апрелкова В.В.
Акварелька	2-6	Кутёнок Ю.И.
Основы программирования	2-9	Викулова А.Ю.
Финансовая грамотность	5-6	Зырянова Л.В.
Ритмика	1-4	Шайхутдинова Л.П.
Рукоделочка	1-6	Митичева Н.Г.
Азбука права	6-10	Брезгина А.В.
Волшебные петельки	2-8	Викулова С.И.
Спортивная секция	5-6 7-10	Шайхутдинова Л.П.

Материально-техническое оснащение

Для реализации образовательных программ в МОУ Явленская СОШ имеется необходимое материально-техническое обеспечение.

Школа располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию всех видов деятельности школьников, соответствующей санитарно-эпидемиологическим противопожарным правилам и нормам. В области материально-технического обеспечения образовательного процесса в школе оборудовано:

Кабинет	Оборудование
Кабинет информатики	10 ноутбуков, мультимедийный проектор и интерактивная доска, два принтера
Кабинет ОБЖ	Компьютер-1, мультимедийная доска и проектор, тренажер « Гоша», « Искандер»,

	наглядные пособия
Кабинеты начальных классов (4 кабинета)	Компьютеры, наглядные пособия
Спортзал	Волейбольные, баскетбольные мячи, скакалки, обручи, стойка для прыжков в высоту, барьеры для преодоления препятствий, волейбольная сетка, баскетбольные щиты.
Кабинет химии	Компьютер, проектор, мультимедийная доска, наглядные пособия, оборудование для проведения опытов
Кабинет физики	Компьютер, проектор, мультимедийная доска, наглядные пособия, оборудование для проведения опытов
Кабинет английского языка	Компьютер, проектор, мультимедийная доска, наглядные пособия
Кабинет русского языка и литературы	Компьютер, проектор, мультимедийная доска, наглядные пособия
Библиотека	Компьютер, барьерная стойка
Технология	Компьютер, проектор, мультимедийная доска, наглядные пособия, 3-D принтер, швейная машинка, электроплита, конструкторы-лего, цифровой фотоаппарат, квадрокоптеры, 3-D очки.

В 2019 году на базе школы открыт Центр образования цифрового и гуманитарного профиля «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». В соответствии с требованием проекта произведен современный ремонт и переоборудован учебный кабинет цифрового профиля, кабинет для проектной деятельности учащихся, оборудована зона для шахмат. Организация «Точки роста» позволила провести полное переоборудование и обновление материально-технической базы учебных кабинетов по предметным областям «Технология», «Информатика», «ОБЖ». Центр «Точка роста» создал современную образовательную среду, которая будет способствовать обновлению содержания образования по предметным областям и внедрению новых образовательных модулей по «3-D моделированию», «Робототехнике» и т.д. Это дает большую возможность для детей сформировать ИТ-компетенции 21 века, используя новые технологии обучения с учетом требований цифровой экономики. Изменилась содержательная сторона предметной области «Технология», в которой школьники осваивают навыки программирования, 3D-печати, 3D-моделирования, разработки виртуальной реальности, управления квадрокоптером. В программе обучения предмету «ОБЖ» в классах проходило практическое занятие. Это безопасность во время пребывания в различных средах, первая помощь, основы комплексной безопасности населения. В рамках предметной области «Информатика» школьники приобрели навыки 21 века в ИТ-обучении, основы работы с облачными сервисами хранения и редактирования файлов в информационных системах, размещенных в сети интернет, визуальная среда программирования и его базовые конструкции. Во время 3D моделирования происходит формирование компетенций в 3D-технологии. Это позволяет значительно расширить возможности образовательного процесса и сделать его более эффективным и визуально-объемным. В будущем полученные знания особенно пригодятся тем ребятам, которые планируют учиться по специальностям технической направленности. Благодаря получению виртуального шлема и квадрокоптеров обновлено содержание предметной области «Информатика» с формированием таких новых компетенций, как технологии цифрового пространства. В летний период был задействован пришкольный лагерь для участия в

соревнованиях по лего-конструированию, проведено первенство по шахматам. Был произведен запуск квадрокоптера. Доступ к работе в Центре для всех обучающихся является равным. Поэтому двери открыты для всех классов.

Качество реализации рабочих программ по предметам «Технология» «Информатика», «ОБЖ» (2019-2020 годы):

Количество обучающихся по предмету «Технология»	Успеваемость/ качество	Количество обучающихся по предмету «ОБЖ»	Успеваемость/ качество	Количество обучающихся по предмету «Информатика»	Успеваемость/ качество
41	100/96	45	100/80	60	100/100

Исходя из таблицы можно сделать следующий вывод: 100% охват контингента обучающихся 5-11 классов образовательной организации, осваивающих основную общеобразовательную программу по учебным предметам «Технология», «Информатика», «Основы безопасности жизнедеятельности» и качество обученности повысилось в связи с обновлением учебного оборудования, появилась возможность применять новые методики обучения и воспитания.

Краткие сведения о реализации центрами «Точка роста» образовательных мероприятий и участии обучающихся и педагогических работников в конкурсах, олимпиадах и иных событиях, соответствующих целям и задачам деятельности центров «Точка роста».

Учащиеся школы принимали участие в различных конкурсах, как на уровне школы, так и на уровне района. В течение всего года ребята нашей школы неоднократно занимали призовые места.

ОУ	Ф.И.О	Класс	Конкурс	Уровень	Занятое место
МОУ Явленская СОШ	Кутенков Илья	7	« Символ моей малой Родины»	муниципальный	1
	Полуштайцева Ангелина	6			3
	Ведерников Артем	2			1
	Групповая работа	1			1
	Учащиеся школы	1,2-3,4,5,6,7,8,9	« Из детских рук частичку доброты»	муниципальный	Активное участие
	Корешкова Наталья	7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по технологии	муниципальный	1
	Кутенков Илья	7	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии	муниципальный	1

Раздобреева Татьяна	1	«Новогодний переполох»	муниципаль ный	3
Кутенков Илья	7			2
Полуштайцева Ангелина	6			3
Ведерников Артем	2			3
Сарапулов Станислав	9			2
Нюхлова Виктория	6			2
Коллективная работа	2-3			1
Коллективная работа	1			1
Пьянникова Ксения	6	«Зимние узоры»	муниципаль ный	3
Кутенков Илья	7			1
Пьянникова София	1			1
Ведерников Артем	2			1
Полуштайцева Ангелина	6	«Новогодняя сказка»	муниципаль ный	2
Нюхлова Ксения	9	«На страже Родины»	муниципаль ный	2
Гурулева Ксения	9			2
Учащиеся 1,2,3,5 классов		Акция «Кормушка»	краевой	Активное участие
Батырова Татьяна	9	Акция «Спасибо, мама, что ты есть»	краевой	участие
Полуштайцева Ангелина	6			
Коллективная работа	1			
Гурулева Ксения	9	Конкурс сочинений	муниципаль ный	участие
Кутенков Никита	7			участие
		«Родное Забайкалье»		
Кутенков Никита	7	«Самым любимым»	муниципаль ный	1
Гурулева Ксения	9	«Старшеклассник года»	муниципаль ный	3
Васильева Алина	5	«Профессия будущего»	муниципаль ный	1
Коллективная работа	2-3			1
Полуштайцева Ангелина	6	Этнографический диктант	краевой	сертификат
Кутенков Илья	7	Олимпиада «Клевер»	международ ный	сертификаты
Кутенков Илья	7	Онлайн-платформа «Учи.ру»	всероссийск ий	Грамоты, сертификаты
Нюхлова Виктория	6			
Полуштайцева Ангелина	6			
Брезгина Валерия	1			

	Комогорова Мария	1		
--	------------------	---	--	--

Информация о проведенных мероприятиях, реализуемых в рамках комплексного плана по организационно-методической поддержке нацпроекта «Образование».

№ п/п	Содержание деятельности	Участники	Ответственный за реализацию мероприятия
1	«День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет»	1-4классы 5-9 классы	Классные руководители
2	Профилактическая игра «Чтобы выжить»	9 класс	Учитель ОБЖ
3	Акция «Не дай вирусу победить»	5-9	Классные руководители
4	Онлайн – уроки финансовой грамотности	6-9 класс	Учитель информатики
5	Шахматно-шашечный турнир	1-4классы 5-9 классы	Педагог дополнительного образования
6	«Урок цифры»	6-9	Учитель информатики
7	Проект «Ленинграду посвящается»	1-9	Классные руководители
8	Гагаринский урок «Космос - это мы»	1-9	Классные руководители
9	Интерактивная экскурсия «Я помню! Я горжусь!»	5-9	Классные руководители
10	Акция «Гвоздика», «Голубь мира»	1-10	Педагог дополнительного образования
11	Предметные недели технологии, ИЗО, математики, физики.	1-10	Учителя- предметники
12	Конкурс «Безопасное колесо»	5-9	Учитель ОБЖ

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников образовательных учреждений, предъявляемым к:

- Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудования);
- Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса)
- Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков;
- Спортивным залом, игровому и спортивному оборудованию;
- Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю;
- Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.);
- Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх;
- Проведение массовых мероприятий, собраний, представлений;
- Организации отдыха и питания;
- Отсутствует беспрепятственный доступ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Учреждение самостоятельно за счет выделяемых бюджетных средств обеспечивает оснащение образовательного процесса.

Условия для занятий физкультурой и спортом

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы важное место принадлежит урокам физической культуры, организации и проведению спортивных праздников, соревнований. Для этого в школе есть все необходимые условия: спортивный зал.

Учитель физкультуры имеет возможность использовать на уроках и во внеурочной деятельности разнообразное оборудование и снаряды.

Организация питания

Обучающиеся школы обеспечены горячим питанием, которое осуществляется через столовую. Питание организовано в соответствии с меню и графиком, утвержденным директором школы.

Школьная столовая обеспечена всем необходимым оборудованием.

Питание предусматривает: горячие завтраки, горячие обеды. Обучающиеся 1-4 классов питаются бесплатно, обучающимся 5-10 классов, чьи семьи состоят на учете в комитете социальной защиты, предоставляются завтраки. Все желающие, по заявлению родителей, могут получить горячие обеды или завтраки за полную родительскую плату.

Система хозяйственно-питьевого холодного и горячего водоснабжения, канализации и отопления оборудованы в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Результаты верификации рискового профиля МОУ Явленская СОШ.

В соответствии с «рисковым профилем», в школе планируется устранять в процессе осуществления преобразований в рамках проектов» 500+» следующие риски

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Дефицит педагогических кадров (по результатам анкетирования выявилось отсутствие в ОО следующих специалистов: логопеда, психолога, дефектолога)	1. Для устранения нехватки в школе психолога планируется принять педагога, который на данный момент обучается в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования

	«Забайкальский государственный университет» по специальности «психолог» 2. Для устранения нехватки в школе логопеда и дефектолога создать условия для профессиональной переподготовки по данным специальностям
2. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	1. Изучение опыта и методических рекомендаций других ОО, ученых-практиков по организации современной образовательной и воспитательной среды. 2. На основе изученного опыта провести мероприятия, направленные на повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды. 3. Провести диагностику по выявлению доли обучающихся с низким уровнем школьного благополучия, а также обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением к себе. По результатам диагностики наметить план действий. 4. Проведение мероприятий, направленных на сплочение ученического и педагогического коллективов, на снятие тревожности, эмоционального напряжения (классные часы, игры, тренинги) 5. Применение в повседневной практике технологии формирующего оценивания 6. Индивидуальные или групповые формы организации учебной работы, в соответствии с индивидуальными потребностями детей. 7. Участие педагогов в курсах и семинарах, вебинарах по преодолению учебной неуспешности у учащихся.

Цели и задачи развития МОУ Явленская СОШ

Цель:

Освоение образовательного стандарта 100% обучающихся через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем качества школьной образовательной и воспитательной среды.

Задачи:

1. Внедрить диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.
2. Увеличить долю обучающихся во 2 и 8 классов, преодолевших риски пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды на 5 % к концу 2023-2024 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
3. Внедрить технологию формирующего оценивания и смарт-технологию в процесс обучения с обучающимися.
4. Организовать работу с образовательным ресурсом Учи.Ру как с одним из инструментов работы с обучающимися.

Показатели решения задач и методы их расчета

1. Доля обучающихся во 2 и 8 классах, преодолевших риски пониженного уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды увеличилось на 5 % к концу 2023-2024 учебного года.
2. 100% педагогов использующих смарт- технологию и технологию формирующего оценивания в процесс обучения с обучающимися.
3. Разработан диагностический инструментарий, позволяющий выявлять и отслеживать качественные и количественные изменения, происходящие в процессе работы с детьми с пониженным уровнем благополучия.
4. Разработаны методические рекомендации по работе с образовательным ресурсом Учи.Ру как с одним из инструментов работы с обучающимися.

Методы сбора и обработки информации

Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение, анализ и синтез информации.

Сроки реализации Программы: 2022-2024г.г.

Основные мероприятия или проекты

1. Разработка мониторинга удовлетворенностью школьной жизнью.
2. Внедрение технологию формирующего оценивания и смарт-технологию в процессе обучения со слабоуспевающими обучающимися.
4. Индивидуальные программы сопровождения для слабоуспевающих учащихся 2 и 8 классов.
5. Участие в проекте 500+ Учи. Ру как с одним из инструментов работы со слабоуспевающими обучающимися.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы

1. Наличие системы мониторинга удовлетворённости школьной жизнью.
2. Увеличение доли мероприятий, проведённых психологом, направленных на снижение уровня тревожности, эмоциональной напряжённости, конфликтных ситуаций.
3. Снижение количества детей с низкими показателями качества школьной образовательной и воспитательной среды 5%.

4. 100% педагогов использующих смарт- технологию и технологию формирующего оценивания в процесс обучения с обучающимися.
5. Разработаны индивидуальные образовательные маршруты для слабоуспевающих обучающихся
6. Доля педагогов, использующих в учебном процессе образовательный ресурс Учи. Ру увеличилось на 25%.

Исполнители

Директор школы, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагоги школы

Порядок управления

Корректировка программы развития будет происходить с учетом мнения педагогического совета, управление реализацией программы осуществляется директором МОУ Явленская СОШ.